

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета МБУ ДО «Детская школа
искусств им. Б. Н. Молчанова»
протокол от 02.09.2024, № 108

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 83-п от 02.09.2024
МБУ ДО «Детская школа искусств
им. Б. Н. Молчанова»
Директор _____



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им. Б. Н. МОЛЧАНОВА»

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. Б. Н. Молчанова (далее – МБУ ДО «ДШИ»)) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности школы за 2023-2024 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
 - воспитательная деятельность;
 - концертная деятельность;
 - конкурсно-фестивальная деятельность;
 - методическая деятельность;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
 - материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

В целом структура МБУ ДО «ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального, художественного и хореографического образования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «ДШИ» на основании приложения № 1 серия 24П01 № 0003815 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «09» декабря 2015 года № 5399-л ; приложения № 2 серия 24П01 № 0006587 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «09» декабря 2015 года № 5399-л реализуются предпрофессиональные программы:

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Контингент:

На начало 2023–2024 учебного года контингент составил 806 учащихся, включая 65 учащихся в филиале ДШИ в поселке Волочанка и учащихся класса баргана.

Класс баргана открылся на базе школы искусств сентябре этого года. Первый набор составил 12 учащихся. В классе обучаются дети из таймырских поселков, чьи родители занимаются традиционными видами деятельности коренных народов Таймыра.

Преподаватели по классу баргана Антон Петрович Лаптуков и Семен Васильевич Яптунэ весной этого года прошли профессиональную переподготовку по направлению «Преподаватель музыкального фольклора» на базе Арктического государственного института культуры и искусств (г. Якутск).

Из них:

- на платном отделении обучается 102 чел.
- на бюджетном отделении – 704 чел.

Отсев учащихся составляет 2,2 % в основном по причине смены места жительства или состоянию здоровья.

Контингент по отделениям:

- Отделение раннего художественного развития – 42 чел.
- Искусство театра – 21 чел.
- Фортепианное отделение – 72 чел.
- Синтезатор – 3 чел.
- Струнное (скрипка) – 53 чел.
- Народное отделение (баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка) – 72 чел.
- Духовые и ударные инструменты – 30 чел.
- Вокальное отделение – 11 чел.
- Класс хорового пения – 23 чел.
- Художественное отделение – 142 чел.
- Хореографическое отделение – 135 чел.
- Северное хореографическое отделение – 125 чел.
- Барган – 12 чел.

Филиал ДШИ (Волочанка):

- Хореографическое отделение – 31 чел.
- Художественное отделение – 34 чел.

Из числа коренных национальностей Таймыра в школе обучается 273 чел:

- Музыкальное отделение – 29 чел.
- Художественное отделение – 31 чел.
- Хореографическое отделение – 9 чел.
- Северное хореографическое отделение – 125 чел.
- Раннее эстетическое развитие – 2 чел.
- Барган – 12 чел.

Филиал ДШИ (Волочанка):

- Хореографическое отделение – 31
- Художественное отделение – 34

Из общего контингента ДШИ число одаренных детей составляет 85 человек:

Музыкальное отделение:

- фортепиано – 3 чел.
- струнные инструменты – 7 чел.
- народные и духовые инструменты – 2 чел.
- вокал – 3 чел.
- класс хорового пения – 7 чел.

Художественное отделение – 11 чел.

Хореографическое отделение – 18 чел.

Северное хореографическое отделение – 30 чел.

Отделение раннего эстетического развития – 1 чел.

Искусство театра – 1 чел.

Филиал ДШИ (Волочанка):

Хореографическое отделение – 1 чел.

Художественное отделение – 1 чел.

Выпуск 2023-2024 учебного года составил **79** человек.

Музыкальное отделение 16 чел:

- скрипка – 1 чел.(предпр.прогр)
- народные инструменты (аккордеон, баян, гитара) – 10 чел.(предпр.прогр)
- вокал – 2 чел.(общеразв. прогр)
- синтезатор– 3 чел.(общеразв. прогр)

Хореографическое отделение –6 чел.(предпр.прогр)

Художественное отделение –16 чел.(предпр. прогр)

Хореографическое отделение (филиал) –8 чел.(предпр.прогр)

Художественное отделение(филиал) –9 чел.(предпр. прогр)

Северное хореографическое отделение – 12 чел. (общеразв.прогр)

Раннее эстетическое развитие – 12 чел. (общеразв.прогр)

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «ДШИ» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации, требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДШИ» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 № 66-01-16/32).

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУ ДО «ДШИ» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;
- преподавателями МБУ ДО «ДШИ» осуществляется профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям.

В школе проводится планомерная профориентационная работа с выпускниками всех отделений, планирующих дальнейшее обучение в ССУЗах и ВУЗах музыкального направления. Обучение проводится по индивидуальным планам в течение одного года. 1-2% обучающихся школы продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах страны, следует отметить, что на музыкальном отделении учащимися приветствуется получение новой информации в области музыкального искусства, но тщательной отработкой, шлифовкой, уже разученного материала дети занимаются без особой заинтересованности.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с

действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются школой на основании требований к уровню подготовки выпускника по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры:

В 2023 г. из числа выпускников в профильные учебные заведения среднего звена поступило 2 человека:

№	ФИ выпускника	Преподаватели	Наименование учреждения	Специальность
1.	Аксенова Арина	Кольман Н.В. Марчук Э.А.	Таймырский колледж, г. Дудинка	ДПИ и народные промыслы, художник-мастер-преподаватель
2.	Гилязова Аделя	Марчук Э.А.	КГАСУ Институт архитектуры и дизайна, г. Казань	Дизайн интерьера

Выпускники МБУ ДО «ДШИ», планирующие поступление в профильные профессиональные образовательные учреждения и образовательные учреждения высшего образования в 2024 году 2 человека:

	ФИ выпускника	Преподаватели	Наименование учреждения	Специальность
1.	Надеева Анастасия	Кольман Н.В.	РГУ им. Косыгина, г. Москва	Дизайн одежды
2.	Юсупова Альфия	Марчук Э.А.	Норильский колледж искусств, г. Норильск	ДПИ

Выпуск по общеразвивающим программам со сроком обучения 5 – 8 лет 17 человек, по общеразвивающим краткосрочным программам со сроком обучения 1– 3 года 12 человек.

По предпрофессиональным программам – 50 выпускников музыкального, хореографического и художественного отделений.

Доводимость до выпуска 95%.

В 2018 году был открыт филиал МБУ ДО «ДШИ им. Б. Молчанова» в поселке Волочанка. В 2018–2019 общая численность учащихся составляла 43 человека, в 2019 – 2020 и в 2020–2021 учебном году – 55 учащихся, в 2021-2022 учебном году – 65 учащихся, в 2022-2023 учебном году – 65 учащихся, в 2023-2024 учебном году – 65 учащихся.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 7 классы) составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет, просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно – предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (мастер-классы, лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

- Преподаватели МБУ ДО «ДШИ» активно внедряют интернет-технологии в сферу музыкального образования, которые оказывают значительную помощь в творческой деятельности преподавателей и учащихся. На уроках музыкальной литературы и слушания музыки применяются различные аудио и видео пособия по соответствующим программам. Наряду с традиционными музыкальными инструментами зазвучали электромузыкальные инструменты – несколько лет в школе работает класс синтезатора. В традиционных ансамблевых составах появились интересные разнотембровые сочетания музыкальных инструментов.
- Для наиболее полного развития творческих способностей ребёнка предоставляется предмет по выбору, что позволяет применить на практике методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Для выпускников, готовящихся к поступлению в профильные учебные

заведения, предмет по выбору является дополнительным часом для успешного освоения усложнённой программы.

- Предмет по выбору предоставлялся:
- - на музыкальном отделении: ансамбль, аккомпанемент, чтение нот с листа, общее фортепиано, иллюстраторство, сочинение и импровизация, вокальный ансамбль.
- - на хореографическом отделении: общее фортепиано, вокал.
- - на художественном отделении: гитара, вокал.
- Учебно – академическая работа строилась в соответствии с учебным планом и образовательными программами, на основании утвержденного плана организационно – учебной работы школы. Учебные планы выполнены по всем образовательным программам, предметным областям, **успеваемость** по школе составляет **92%** , **процент качества -88%**.
- Контроль за организацией учебного процесса осуществлялся директором, заместителями директора, заведующими отделениями.
- Академические концерты, технические зачеты, контрольные уроки, просмотры и экзамены проведены в сроки, утвержденные учебным планом работы.
- **Выпускные экзамены и просмотры** были проведены согласно плана учебной работы:

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения вне учебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте школы, а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

7. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время конкурсно – фестивальное движение активно развивается и расширяется по всему миру, являясь важной составляющей культурной жизни общества. Конкурсы выявляют таланты и дают возможность для их творческого роста. Каждый конкурс, какого бы уровня он не был – это труд, труд ученика, педагога, это дополнительные часы занятий, эмоциональное напряжение, это совместные усилия родителей, педагогов и администрации школы.

Творческий подход педагогов в работе с детьми позволяет добиваться высоких результатов на конкурсах различных уровней.

Победы в конкурсах:

Статус конкурса	Количество конкурсов	Кол-во призеров
Межмуниципальный конкурс	2 конкурса	15 призеров

Международный конкурс	3 конкурса	7 призеров
Школьный конкурс	3 конкурса	53 призеров
Городской	2 конкурса	8 призеров
Региональный конкурс	2 конкурса	8 призеров
Районный конкурс	1 конкурс	7 призеров
Всероссийский конкурс	3 конкурс	30 призеров
Краевая стипендия		1 призер
ВСЕГО:	16 конкурсов	129 призеров

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Музыкальные инструменты (программы)	Всего (фактически) преподавателей на конец уч. года	В том числе мужчин / женщин	В том числе основные / совм	Образование преподавателей			Квалификационные категории			Стаж педагогической работы			
				высшее профессиональное основное / совм	среднее профессиональное основные / совм	не имеют образования (указать предмет) основные / совм	I Основные / совм	Высшая основная / совм	Без категории	до 5-и лет основные / совм	от 6 до 10 лет основные / совм	от 11 до 25 лет основные / совм	свыше 25 лет основные / совм
Фортепиано	6	1/5	6/0	1/0	5/0	0/0	3/0	2/0	1/0	0/0	0/0	2/0	4/0
Скрипка	3	0/3	3/0	2/0	1/0	0/0	1/0	2/0	0/0	0/0	0/0	2/0	1/0
Баян, аккордеон	3	1/2	3/0	3/0	0/0	0/0	1/0	1/0	1/0	0/0	0/0	1/0	2/0
Гитара	2	1/1	1/1	1/0	0/1	0/0	0/0	1/0	0/1	0/0	0/0	0/1	1/0
Духовые деревянные	1	0/1	1/0	1/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0
Духовые медные	1	1/0	1/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0
Сольное пение (академическое)	1	0/1	1/0	1/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0
Хореографическое искусство	4	0/4	4/0	1/0	3/0	0/0	1/0	1/0	2/0	3/0	0/0	1/0	0/0
Изобразительное искусство	7	0/7	7/0	5/0	2/0	0/0	2/0	4/0	1/0	1/0	1/0	3/0	1/0
Эстрадно-джазовое	1	0/1	1/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0

искусство (эстрадный вокал)													
Северная хореографи я	3	3/0	3/0	3/0	0/0	0/0	1/0	1/0	1/0	2/0	1/0	0/0	1/0
Теория	4	0/4	3/1	3/1	0/0	0/0	1/0	2/0	0/1	0/0	1/0	2/1	0/0
Раннее эстетическ ое	1	0/1	1/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0
Концертмейс теры	6	4/2	4/2	0/1	4/1	0/0	2/0	1/0	2/2	0/0	0/1	2/1	2/0
Итого	43	11/32	39/4	24/2	15/2	0/0	13/0	18/0	8/4	6/0	4/1	17/3	12/0

3. Общие сведения о педагогическом составе

Общий педагогический штат работников составил 43 человека:

Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году:

Наименован ие должностей	Коли- чество работ- ников (чел.)	Из них повысили квалификацию (в объёме не ниже 72 уч. час.) / прошли профессиональн ую переподготовку (чел.)	Наименование программ повышения квалификации, профессиональной подготовки (указать количество человек по каждой программе)	Наименование организации, в которой проходило обучение	Доля специа- листов, прошедши х обучение, от общего количества администр а-тивных и педагоги- ческих работнико в (%)
1	2	3	4	5	6
Директор	1	0			14,29%
Заместитель директора	3	0			
Препода- ватель	36	1	«Музыкальное образование (исполнительство). Преподаватель по виду инструмента домра» (в объеме 72 часа)	ООО «Национальная академия современных технологий»	
		1	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу баяна, аккордеона в ДМШ,	АНО ДПО «Институт современного образования»	

			ДШИ» (в объеме 72 часов)	
		1	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»» (в объеме 252 часов)	ООО «Национальная академия современных технологий»
		1	«Методика обучения игре на домре» (авторские курсы доцента кафедры струнных народных инструментов Е.А. Волчкова)» (в объеме 72 часов)	Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»
		1	«Актуальные вопросы преподавания вокально-хорового класса в учреждениях дополнительного образования (ДМШ, ДШИ) в условиях введения и реализации ФГТ» (в объеме 72 часов)	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
		1	«Современные профессиональные компетенции преподавателя хореографических дисциплин» (в объеме 72 часов)	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Концертмейстер	6	0	-	-
ИТОГО:	42	6	-	-

Выводы:

МБУ ДО «ДШИ» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы методической деятельности.

Формами и направлениями методической деятельности являются:

– подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах школы;

- подготовка и показ учащихся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня);
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;

Подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах школы.

Основной формой методической работы в школе является Педагогический совет школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Содержание педагогических советов Школы реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с переходом на новые образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- повышение уровня профессионализма преподавателей через внедрение новых образовательных технологий;
- личностно-ориентированное общение участников образовательного процесса.

Тематические педсоветы за период 2023-2024 года посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов; отдельной тематикой прошла работа по переходу на новые образовательные программы. Педагогические советы школы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

В 2023-2024 году реализовалось основное тематическое направление педсоветов: обеспечение организационно-содержательных условий для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

10. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного обеспечения учебного процесса в МБУ ДО «ДШИ» функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с режимом работы школы и ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Выводы:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Следует наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основное здание школы									
647000, Красноярский край, Таймырский муниципальный район, г. Дудинка, ул. Ленина , 30 «А» (39191) 5-18-97;5-26-95; 3-13-68	Отдельно стоящее здание площадь 1807,65 кв.м.,								
Тип здания	2-х этажное								
Распределение площадей	<table> <tr> <td>Учебные классы</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Хореографический класс</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Художественный класс</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Библиотека</td><td>1</td></tr> </table>	Учебные классы	20	Хореографический класс	2	Художественный класс	5	Библиотека	1
Учебные классы	20								
Хореографический класс	2								
Художественный класс	5								
Библиотека	1								
Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе)	- рояль – 2 - пианино – 29 - скрипка – 62 - альт – 3 - виолончель – 3 - флейта- 6 - кларнет – 4 - труба – 8 - тенор – 2 - баритон -2 - тромбон – 2 - туба – 1 - саксофон – 9 - ударные инструменты – 9 - балалайка – 5 - домра – 14 - гитара – 10 - баян – 12 - аккордеон – 25 - гармонь – 3 - клавишный синтезатор – 10 - бубен – 20 - барган - 16								
Библиотечный фонд школы	2188 экземпляров								
Концертный зал	Концертный зал, площадь 96,3 кв. м, кол-во мест 100;								
Адреса проведения образовательной деятельности:									
647000, Красноярский край, Таймырский муниципальный район, г. Дудинка, ул. Щорса д. 23, (отделение хореографии) (39191) 5-35-84	<table> <tr> <td>Учебные классы</td><td>- 1</td></tr> <tr> <td>Хореографический класс</td><td>- 1</td></tr> </table>	Учебные классы	- 1	Хореографический класс	- 1				
Учебные классы	- 1								
Хореографический класс	- 1								

МБУ ДО «ДШИ» имеет современную материально-техническую базу.

Ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы учреждения. За учебный год произошло плановое укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, концертных костюмов:

баян Юпитер	01.09.2023	1	610000,00
хоровой станок	11.09.2023	3	215488,80
табуреты	13.09.2023	20	30000,00
оркестровые стулья	22.09.2023	28	597324,00
телевизор LED50	02.11.2023	1	60299,00
ноутбук	10.11.2023	1	37799,00
телевизор LED65	10.11.2023	1	59999,00
домашняя аудиосистема	10.11.2023	1	22199,00
микрофон	10.11.2023	1	4799,00
стол журнальный	06.12.2023	1	6211,62
питьевой фонтан «Ученик»	06.02.2024	3	88500,00
ноутбук Acer	08.02.2024	1	62999,00
фонарь	12.02.2024	8	14000,00
ремни для баяна, гитары	29.02.2024	3	21130,00
чехлы для музыкальных инструментов	29.02.2024	12	38470,00
монитор Samsung	05.03.2024	1	13699,00
пачка шопеновская	18.03.2024	16	228400,00
сейф	28.03.2024	1	42100,00
рама из багета и подрамник	18.04.2024	15	97815,00
рама из багета и подрамник	18.04.2024	15	77625,00
подрамник	18.04.2024	3	4560,00
ремни для баяна	25.04.2024	10	47000,00
коммутатор	03.05.2024	1	1099,00
фонарь	03.05.2024	1	750,00
микшерный пульт	27.05.2024	1	412236,00
радиомикрофон головной	27.05.2024	2	115520,00
мониторная колонка	27.05.2024	2	299940,00
радиосистема	27.05.2024	4	247923,00
МФУ	06.06.2024	1	27199,00
монитор сценический	24.06.2024	2	349940,00
активная акустическая система	24.06.2024	2	371441,00

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Несмотря на достаточность инструментов, необходимость в новых поступлениях остается, так как инструментарий школы постепенно ветшает, и требует ремонта. Все кабинеты для индивидуальных занятий имеют необходимый инструментарий.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Следует продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, которые реализуются, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- реализации Программы развития МБУ ДО «ДШИ» до 2019 года;
- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.